

# OCHRANNÁ ZNÁMKA



LOGOŠÍK MÁ  
REGISTROVANOU  
OCHRANNOU ZNÁMKU.  
PORUŠENÍ PRÁV Z  
OCHRANNÉ ZNÁMKY

**Nedovolené poskytnutí materiálů v elektronické nebo tištěné podobě je porušením práv z ochranné známky. Za nedovolené sdílení, kopírování nebo šíření materiálu budeme vymáhat náhradu škody podle § 268 [trestního zákoníku](#).**

*Od 1.1.2019 vstupuje v účinnost zákon 286/2018 Sb., kterým se mění zákon č. 441/2003 Sb., o ochranných známkách a o změně zákona č. 6/2002 Sb., o soudech, soudcích, přísedících a státní správě soudů a o změně některých dalších zákonů (zákon o soudech a soudcích), ve znění pozdějších předpisů, (zákon o ochranných známkách), ve znění pozdějších předpisů, zákon č. 221/2006 Sb., o vymáhání práv z průmyslového vlastnictví a o změně zákonů na ochranu průmyslového vlastnictví (zákon o vymáhání práv z průmyslového vlastnictví), a zákon č. 634/2004 Sb., o správních poplatcích, ve znění pozdějších předpisů.*

# PODMÍNKY POUŽITÍ

Děkuji, že zakoupený materiál používáte pouze k vlastní potřebě a nešíříte ho rozesláním, sdílením či kopírováním dále.

Všechny stránky tohoto materiálu jsou chráněny autorským právem.

TOTO JE JEDNOLICENCE - SLOUŽÍ POUZE VÁM.

## CO JE POVOLENO:

- využít nekomerčně materiál pro svou vlastní potřebu (ve třídě se žáky, či v domácím vzdělávání)
- materiály dětem, se kterými přímo pracujete můžete poskytovat, avšak pouze v tištěné podobě.

## CO NENÍ POVOLENO:

- poskytovat materiál dalším osobám, např. rodičům žáků, dalším učitelům na škole - Pokud se jim tento balíček líbí, požádejte je, aby navštívili náš eshop [www.logosik.cz](http://www.logosik.cz) a licenci si zakoupili. (jedna licence = jeden nákup) opravňuje k využití jednou osobou. V případě využití více učiteli je potřeba zakoupit daný počet licencí - to platí zejména, pokud materiál kupuje škola.
- sdílet materiál dalším osobám, např. na sociálních sítích, zasílat emailem, nahrávat na různá úložiště, včetně školních webů atd. je přísně zakázáno.
- dále není povoleno kopírovat materiál kolegyním, rodičům, sousedům ...
- jakkoli využívat tento materiál ke komerčním účelům - na základě tohoto balíčku nesmíte vytvářet nic k prodeji nebo sdílení.





# CO SE ZMĚNILO? ZIMA



32 oboustranných karet

# UČÍME SE SE SNĚHULÁKY 16 her pro rozvoj dětí



# ZIMA : oblečení : vložky ZRAKOVÁ PERCEPCE



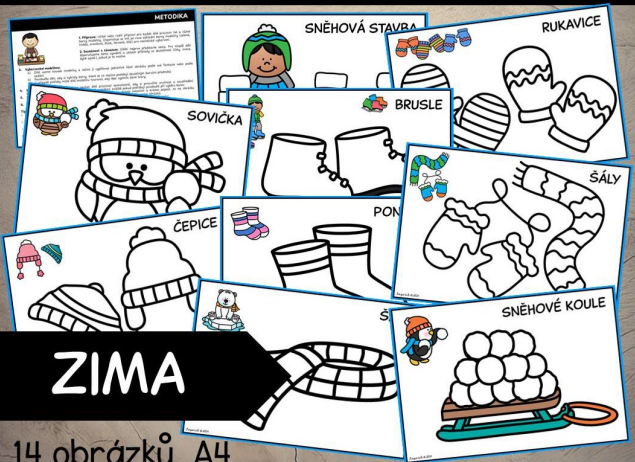
Dokresli druhou polovinu obrázku.



SYMETRIE INVERZE, PLŮ – 40 KARET A6



# VYBARVUJEME MODELÍNOU

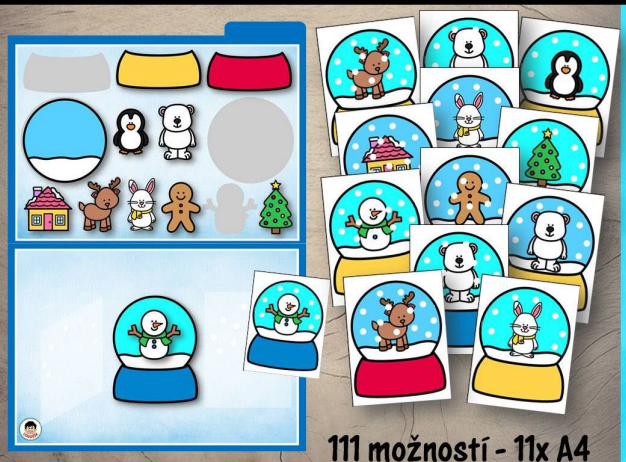


ZIMA

14 obrázků A4



# SESTAV SI SNĚŽÍTKO nejen zraková percepce



111 možností - 11x A4



# MODELOVÁNÍ



26 PŘEDLOH K MODELOVÁNÍ - BAREVNÁ I ČERNOBÍLÁ VARIANTA





# VYBARVUJEME MODELÍNOU



ZIMA - VLOČKY

A4

# OBSAH

Materiál „Vybarvujeme modelínou“ je navržen k rozvoji jemné motoriky, zrakového vnímání a kreativity u dětí. Děti mohou pomoci modelíny vyplňovat vybrané obrázky a současně se tak učí o podzimních tématech, jako jsou dýně, slunečnice, žaludy, listy nebo ovoce. Aktivita je vhodná pro mateřské školy, první stupeň základních škol, nebo při individuální práci v rámci speciální pedagogiky.

## CO JE CÍLEM?

- Rozvoj jemné motoriky (práce s modelínou)
- Procvičování zrakového vnímání (rozlišování tvarů a barev)
- Tematické obohacení o podzimní prvky (ovoce, listy, houby, stopy zvířat)
- Podpora koordinace oko-ruka
- Kreativní tvorba a radost z dokončeného díla



# VÝUKOVÝ CHARAKTER

## Rozvoj klíčových kompetencí podle RVP

### 1.Kompetence k učení

1. Děti se prostřednictvím práce s modelínou učí systematicky poznávat různé tvary a barvy. Vybarvováním jednotlivých podzimních prvků rozvíjejí schopnost pozorování, rozlišování detailů a využití vlastní tvořivosti.
2. Aktivita podporuje koncentraci a smyslové vnímání, které jsou základem pro další vzdělávání.

### 2.Kompetence k řešení problémů

1. Děti se samostatně rozhodují, jaké barvy modelíny použijí a jak vyplní jednotlivé části obrázku, což posiluje jejich schopnost rozhodování, plánování a hledání řešení.
2. Práce s modelínou přirozeně podporuje rozvoj jemné motoriky, což napomáhá při nácvičování psaní a dalších manuálních činností.

### 3.Kompetence komunikativní

1. Děti mají možnost popsat, co vytvořily, a sdílet svůj proces i výsledek s ostatními, což podporuje verbální vyjadřování a schopnost popisu. Diskuze o jednotlivých podzimních motivech obohacuje slovní zásobu.

### 4.Kompetence sociální a personální

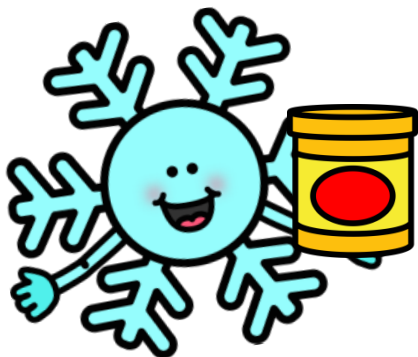
1. Práce s materiálem může být individuální i kolektivní. Ve skupinové práci děti společně sdílí nápady, učí se trpělivosti a respektu vůči ostatním.
2. Děti se také učí zodpovědnosti za své výtvořiny, udržování pořádku a respektování pravidel při práci s modelínou a dalšími pomůckami.

### 5.Kompetence pracovní

1. Používání modelíny na vybarvování obrázků podporuje rozvoj zručnosti a manuálních dovedností. Děti se učí manipulovat s různými materiály a osvojit si pracovní návyky (např. příprava pracovního místa, úklid po práci).

## Výukový přínos materiálu

Materiál „Vybarvujeme modelínou“ je určen pro systematický rozvoj jemné motoriky, zrakového vnímání, kreativity a klíčových kompetencí podle RVP. Tato aktivita přispívá k všestrannému rozvoji dětí v předškolním a raném školním věku,



**1. Příprava:** Učitel nebo rodič připraví pro každé dítě pracovní list a různé barvy modelíny. Doporučuje se mít po ruce základní barvy modelíny (zelená, hnědá, oranžová, žlutá, červená, bílá) pro realistické vybarvení.

**2. Seznámení s tématem:** Dítěti nejprve představte téma. Pro mladší děti doporučujeme téma vysvětlit a ukázat příklady ve skutečnosti (listy, ovoce, dýně apod.), pokud je to možné.

### 3. Vybarvování modelínou:

- Dítě vezme kousek modelíny a začne jí vyplňovat jednotlivé části obrázku podle své fantazie nebo podle zadání.
- Povzbudte děti, aby si vybraly barvy, které se co nejvíce podobají skutečným barvám předmětů.
- V případě potřeby může dítě modelínu tvarovat, aby lépe vyplnilo dané tvary.

**4. Samostatná práce:** Doporučujeme nechat dítě pracovat samostatně, aby si procvičilo zručnost a soustředění. Mladším dětem mohou učitelé nebo rodiče jemně pomáhat, zvláště pokud potřebují povzbudit při výběru barev.

**5. Vyhodnocení a diskuse:** Po dokončení mohou děti svůj výtvar ukázat ostatním a krátce popsat, co na obrázku vybarvily a proč zvolily dané barvy. Tím se procvičuje i verbální vyjadřování a popis obrázků.

**6. Úklid:** Po aktivitě by děti měly uklidit modelínu a pracovní list, aby byly připraveny na další práci.

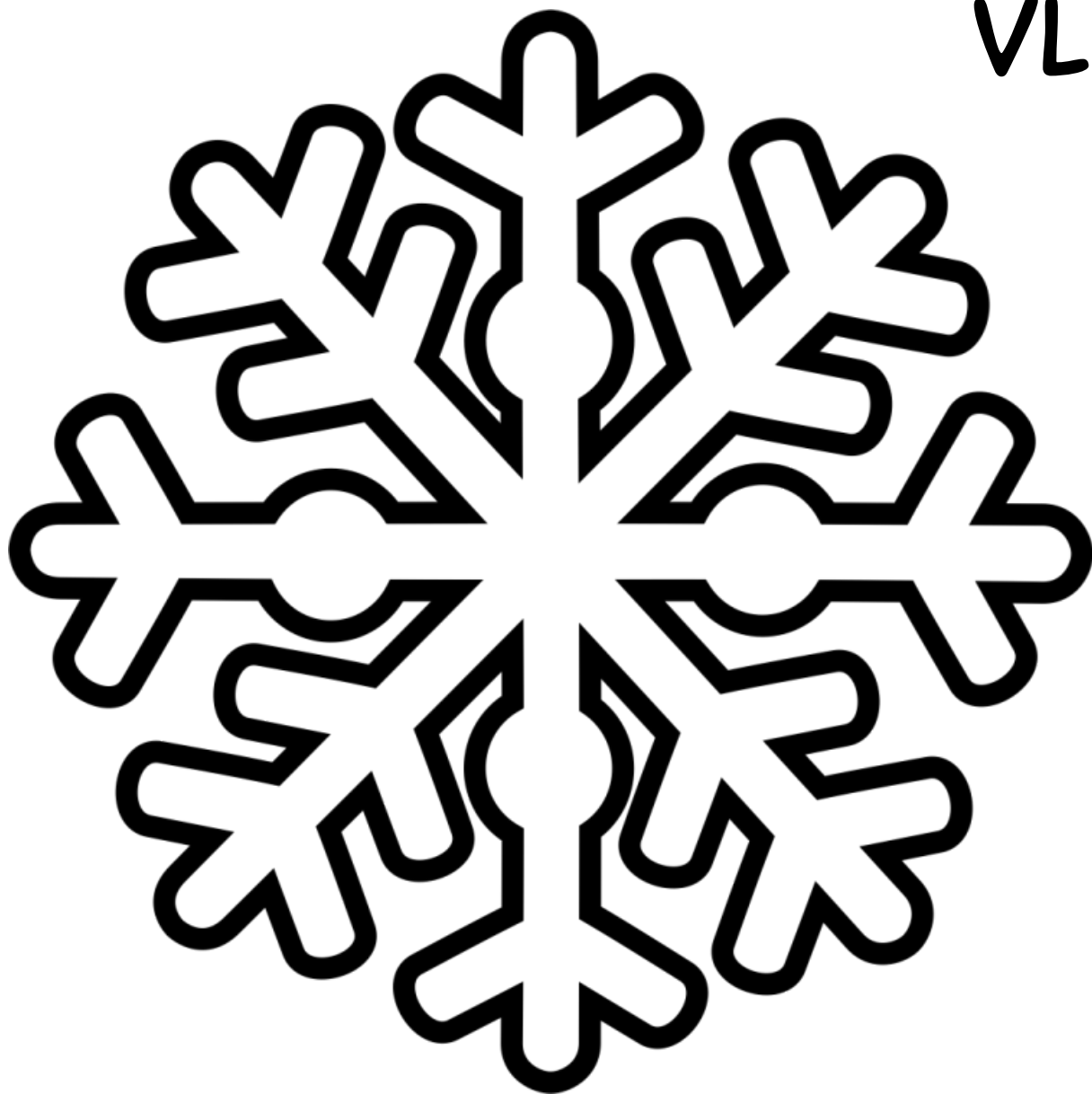
### Tipy pro učitele a rodiče:

- Rozšíření slovní zásoby:** Při vybarvování mohou dospělí klást otázky, aby děti více přemýšlely o tom, co na obrázku vidí (např.: „Jaké ovoce na obrázku vidíš? Co nám stromy dávají na podzim?“).
- Příběhy:** Ke každému obrázku můžete vymyslet krátký příběh, například o veverce, která sbírá žaludy, nebo o slunečnici, která roste na poli.
- Obměny:** Lze kombinovat modelínu s jinými materiály, například lepením barevného papíru nebo kreslením mazatelnými fixy na izolepu pokryté plochy.

**Bezpečnostní doporučení:** Dohlížejte na děti, aby modelínu nekonzumovaly a po skončení si důkladně umyly ruce.



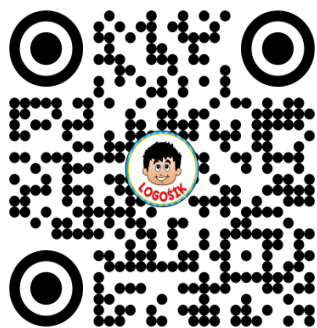
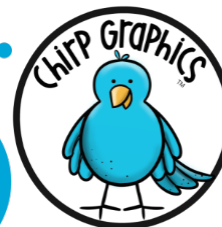
VLOČKY







604547961  
www.logosik.cz



Obrázky nesmí být kopírovány, šířeny ani používány další osobou.